



Проблеми та перспективи незалежного зовнішнього оцінювання

Зовнішнє оцінювання та моніторинг якості освіти – це одне з найактуальніших питань, яке хвилює сьогодні і випускників, і педагогів, і батьків. Можна з певністю сказати, що навколо цієї проблеми ведуться дискусії між усіма, хто так чи інакше причетний до освітньої галузі. Спробуємо розв'язати основні проблеми та накреслити майбутні перспективи впровадження нової системи оцінювання.

У нашій статті подаємо відповіді на запитання, що в першу чергу хвилюють випускників, абітурієнтів та вчителів, які опинилися на перехресті екзаменів та зовнішнього тестування.

- Чому зовнішнє оцінювання вважають ефективнішим способом перевірки знань учнів ніж система екзаменів?

Зовнішнє оцінювання ставить випускників у рівні умови. Адже освіта чи не єдина сфера, де кінцева оцінка якості продукту здійснюється самим виробником. Тобто, учитель який навчає учня, сам його ж і оцінює. Незалежне оцінювання допоможе уникнути суб'єктивізму. Крім того, під час тестування учень має відповідати на понад півсотні запитань, а не на два-три, як в екзаменаційному білеті. Така кількість запитань дозволяє всебічно та об'єктивно оцінити рівень знань школярів.

- Як здійснюється сам процес тестування?

Тестування є серйозним випробуванням. Кожна дитина сидить так, що можливості списати у неї немає. Проводить оцінювання підготовлений інструктор, який не є фахівцем з даного предмету, тому підказати він не зможе.

Вірогідність відгадати правильну відповідь також є дуже малою, оскільки тестових завдань є велика кількість, крім того застосовуються й інші формати завдань, у яких вгадування просто неможливе. Також використовуються завдання творчого характеру, у яких потрібно дати розгорнуту відповідь.

- Чи будуть завдання для зовнішнього оцінювання дуже складними?

Тестові завдання складаються відповідно до програмових вимог та орієнтовано на учнів 11-го класу. У тесті є завдання від легких до складних, які застосовуються для відбору абітурієнтів до вищого навчального закладу.

Тест для зовнішнього оцінювання має надлишковий характер, тобто завдань більше, ніж може виконати учень. Тому не обов'язково виконувати всі завдання тесту. Для учня важливо набрати балів більше, ніж отримують інші учасники на цьому ж тестуванні. Тоді він буде мати високий результат у сертифікаті зовнішнього незалежного оцінювання.

- Які є гарантії, що під час перевірки не буде корупції?

Усі роботи зашифровані, застосовуються також інші технології захисту. Штрих-код на роботі учасника зовнішнього оцінювання зчитується спеціальним сканером, номер результату учня видає комп'ютерна програма. Вся інформація, що стосується програмного забезпечення зберігається під суворим захистом і доступ до неї обмежений. Розкодування результатів відбувається в присутності комісії і протоколюється.

- Цього року відбулось пробне тестування випускників. Які перспективи в майбутньому цієї нової системи оцінювання?

Цьогорічне тестування – це лише перша сходинка до впровадження незалежного оцінювання на загальнодержавному рівні. Адже оцінювання якості освіти – одна з нагальних проблем, яку треба вирішувати. Саме незалежне зовнішнє тестування створює передумови для забезпечення рівних і справедливих умов доступу до вищої освіти.

Прийнята програма поетапного впровадження зовнішнього незалежного оцінювання, яка розрахована на 2007-2009 рр., і передбачає поступове збільшення кількості учасників тестування та переліку предметів.

В 2007 році до тестування буде залучено 2512 учнів по Вінницькій області, що вдвічі більше, ніж в 2006 році. Тобто воно торкнеться випускників не всіх районів Вінницької області.

В 2007-2008 рр. тестування буде проходити на альтернативній основі: учень незадоволений своїм результатом незалежного оцінювання, зможе пройти державну підсумкову атестацію у своїй школі та скласти вступні іспити ВНЗ.

Випускники ПТНЗ та ВНЗ I-II рівнів акредитації, які бажають продовжувати навчання, будуть мати можливість брати участь у зовнішньому незалежному оцінюванні з 2008 року (за умови повного охоплення тестуванням всіх абітурієнтів).